

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 имени Мухажира Уммаева с.п. Верхняя Балкария" Черекского района Кабардино-Балкарской Республики

Медиавизитка

Монолог на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развития?»

Ульбашева Римма Мухаевна
Учитель начальных классов, наставник

*Главная задача наставника –
пробудить мощные душевные силы ученика.
Сократ*

Наставничество – способ передачи знаний, умений и навыков через общение, основанное на доверии. Более того, это взаимовыгодное сотрудничество.

Молодой подопечный с его свежими взглядами на мир и опыт наставника – сильный тандем на пути решения качественного образования.

Каждый из нас в жизни ошибается, теряется, бывают минуты, когда ты не уверен в себе, и кажется, что ты ничего не добьешься в жизни. В такие моменты хочешь опереться на человека, который может дать хороший совет, научить чему-то, подбодрить. И таким человеком является наставник, человек, который зажигает в тебе желание познать мир, узнать его лучше.

*Чтобы научить другого, требуется много ума чем научиться самому.
М.Монтень*

Но познание мира невозможно без познания самого себя. Уровень самосознания личности – это уровень культуры личности вообще. Поэтому взаимодействие наставника и ученика предполагает равное положение.

*Главная задача наставника –
пробудить мощные душевные силы ученика.
Сократ*

Много лет назад я пришла в нашу школу молодым специалистом. С благодарностью вспоминаю наставников, поддержавших меня в начале трудовой деятельности. Каждый раз, начиная урок, я вижу доверчивые и любопытные глаза моих учеников. Они талантливы, активны. Я четко осознаю ответственность за каждого из них, за то, кем они вырастут, какими дорогами они пойдут по жизни. Молодые специалисты, начинающие свою педагогическую деятельность в школе, часто теряются и сталкиваются с трудностями при работе с детьми, и тут-то им необходим наставник.

Задачи наставничества:

- использовать эффективные формы повышения профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- обеспечить легкую адаптацию в коллективе, поддержать эмоционально и укрепить веру в себя;
- выработать у молодого педагога свой взгляд на профессию учителя: обучать ребенка, воспитывая в нем личность;
- уметь вовремя заметить талант ученика, помочь ему раскрыться, стать для своих учеников дорогим и близким человеком.

Много лет эти задачи претворяют в жизнь молодые педагоги, с которыми я делилась своим опытом. Сейчас они успешно трудятся в школе и в дошкольных учреждениях.

«Учитель живет до тех пор, пока учится, если учитель перестает учиться – в нем умирает учитель»

К.Д.Ушинский

Конфуций писал: «Ученик и учитель растут вместе» Современные технологии позволяют расти как ученикам, так и учителю. Подбирая новые формы работы, я развиваюсь и сама вместе с молодыми педагогами.

Как педагог-наставник стараюсь донести до них следующую истину: надо полюбить ребенка таким, какой он есть, ибо любовь дает силы работать, творить, профессионально расти и добиваться хороших результатов.

Не бойтесь искать наставников и быть наставниками сами и увидите, как ваши профессиональные путешествия станут более интересными и результативными.

Видеоинтервью наставника:

с молодым педагогом (молодыми педагогами), раскрывающее тематическое направление **«Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»**;

с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление **«Чем наставник помогает образовательной организации?»**.

Молодой специалист:

- Какие самые важные черты присущи наставнику?

Ответ:

- Наставник должен быть разносторонне развитым, но это еще не дает ему право называться им. Он должен быть хорошим человеком и это в нем самое ценное.

Молодой специалист:

-Что бы вы хотели передать своим подопечным?

Ответ:

- Главное в нашем деле «пробуждение сил духа ученика», как говорил Сократ. Занятия должны быть направлены на то, чтобы помочь постичь тайну истины в сознании ученика. Ведь обучая их, я сама развивалась, глубже проникалась в проблемы, которых касалась раньше поверхностно. Наставник может только помочь раскрыть потенциал человека, а все остальное зависит от него самого.

Наставник

Как вы выстраиваете отношения с учащимися?

Ответ: Молодой специалист:

Отношения выстраиваю только на основе взаимопонимания и доверия. По окончании школы они могут столкнуться с проблемами. Я не могу сделать так, чтобы разочарования не встретились им в жизни, но достойно вести себя в любых ситуациях они обязаны. Этому призывали вы, этому учу и я.

Наставник:

-Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?

Ответ:

Общение и взаимодействие с наставником помогло стать более самостоятельным, ответственным. С каждым разом я совершенствуюсь и расту. И это помогает не только мне, но и моим ученикам

В процессе общения и взаимодействия с наставником учитель может анализировать и оценивать свою работу, осознавать свои потребности в развитии. Это помогает учителю стать более самостоятельным и ответственным профессионалом, способным постоянному совершенству и росту. Все это способствует повышению качества преподавания и успехам учеников.